

**GRIGLIA 3**  
**COMPETENZE DISCIPLINARI**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ PERIODO \_\_\_\_\_

AREA DA OSSERVARE	OBIETTIVO	LIVELLI
<b>Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare del linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	<input type="checkbox"/> OTTIMO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE/PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere del linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	<input type="checkbox"/> OTTIMO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE/PARZIALE
<b>Rielaborazione e metodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere capacità di rielaborare contenuti propri della disciplina</li> </ul>	<input type="checkbox"/> OTTIMO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE/PARZIALE

**Legenda indicatori:**

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
OTTIMO	<p>Molto buona la padronanza del linguaggio specifico che permette allo studente di utilizzare e rielaborare le risorse digitali.</p> <p>Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo, anche a beneficio del gruppo classe.</p> <p>Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale.</p>
BUONO	<p>Buona la padronanza del linguaggio specifico che permette allo studente di utilizzare le risorse digitali. Comprende le consegne e sa svolgerle in modo soddisfacente il compito. Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole ed efficace.</p> <p>Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche.</p>
SODDISFACENTE	<p>Adeguate la padronanza del linguaggio specifico che permette allo studente di utilizzare le risorse digitali.</p> <p>Se orientato, comprende le consegne, anche se nello svolgimento manifesta qualche incertezza.</p> <p>Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo accettabile.</p> <p>Conoscenza dei contenuti più che sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche adeguate.</p>
SUFFICIENTE/PARZIALE	<p>Parziale la padronanza del linguaggio specifico che permette allo studente di utilizzare solo in parte le risorse digitali.</p> <p>Difficoltà a comprendere le consegne, se non guidato opportunamente.</p> <p>Conoscenza dei contenuti parziale, abilità e competenze di base semplici, deboli capacità critiche.</p>

Livelli	Valore docimologico
Ottimo	9/10
Buono	8
Soddisfacente	7
Sufficiente/Parziale	6/5